



SINOPSIS

JUDUL BUKU : INOVASI MODEL PEMBELAJARAN

PENULIS : NURDYANSYAH, S.PD., M.PD. Dan ENI FARIYATUL M.PD.

Buku yang berjudul “Inovasi Model Pembelajaran” menguraikan Berkembangnya beragam model-model pembelajaran menunjukkan semakin berkembangnya konsepsi teknologi pembelajaran yang seiring dengan berkembangnya teori belajar dan pembelajaran. Hal ini berarti teori serta praktik dalam teknologi pembelajaran, mengandung pengertian terus-menerus dibangun dan diperbaiki melalui kegiatan penelitian dan praktek reflektif, dimana istilah tersebut juga tercakup sebagai makna dari studi, yaitu studi yang mengacu pada kegiatan pengumpulan informasi dan analisis melampaui konsep tradisional penelitian. Hal tersebut mencakup penelitian kuantitatif dan kualitatif serta bentuk-bentuk lain dari disiplin metode penelitian lainnya. Tegasnya, kegiatan penelitian memiliki kebiasaan yang baik dalam memunculkan ide-ide baru dan proses evaluatif untuk membantu meningkatkan kualitas praktik. Kegiatan Penelitian dapat dilakukan berdasarkan berbagai konstruksi metodologis yang sama baiknya dengan konstruksi teoretis

Dalam buku mengulas terkait Pengembangan model pembelajaran dalam bidang teknologi pembelajaran telah dipengaruhi oleh perkembangan dan perubahan dalam teori belajar, pengelolaan informasi, komunikasi dan dan bidang lainnya. Perkembangan teori behaviorisme, kognitivisme dan konstruktivisme telah mengubah penekanan dalam bidang belajar mengajar. Perhatian terhadap perspektif peserta didik, karakteristik dan kepemilikan proses pembelajaran telah tumbuh dan berkembang dengan terciptanya model-model pembelajaran yang baru dan inovatif. Pergeseran teoritis tersebut telah mengubah orientasi lapangan secara dramatis dari bidang desain yang didorong oleh pengajaran yang didominasi peran pembelajar, kini berkembang kearah berbagai format yang berusaha untuk menciptakan lingkungan belajar dimana pebelajar dapat mengeksplorasi sendiri pemahamannya.

Akhirnya Penulis dalam buku ini mengingatkan adanya pergeseran paradigma baru dalam teori-teori pembelajaran dimana telah datang pengakuan yang lebih besar tentang peran pebelajar dalam kepemilikan dan tanggung jawabnya terhadap kegiatan belajarnya, maka diperlukan pengembangan suatu model pembelajaran yang mampu membangun kebermaknaan dalam belajar dengan difasilitasi adanya berbagai macam teknologi yang semakin berkembang pesat.

IMAM MAHMUDI, A.Md., S.H., M.Si.

**NO SERDIK 202409002026
SERDIK SPPK ANGKATAN KE-1**